

**PROGRAM WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII
W NYSIE**

OPRACOWANIE:

Zespół wychowawczy MOS

Pozytywnie zaopiniowany i zatwierdzony na Radzie Pedagogicznej w dn.

Nysa, wrzesień 2017

I PODSTAWA PRAWNA

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej – art. 72.
2. Konwencja o Prawach Dziecka – art. 3, art. 19, art. 33.
3. Powszechna Deklaracja Praw Człowieka
4. Międzynarodowy Pakt Praw Obywatelskich i Politycznych
5. Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 1995 r. Nr 67, poz. 329 z późniejszymi zmianami).
6. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59)
7. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 2 listopada 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2015 poz. 1942)
8. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz.U. 2015 poz. 843)
9. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2013 poz. 532)
10. Rozporządzenie MEN z dnia 30 maja 2014 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz.U. z 2004 r. Nr 256 poz. 2572 z późniejszymi zmianami)
11. Rozporządzenie MENiS z dnia 26.07.2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletnich w młodzieżowym ośrodku wychowawczym oraz młodzieżowym ośrodku socjoterapii (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 i Nr 58, poz. 542 oraz z 2003 r. Nr 137, poz. 1304 i Nr 223, poz. 2217)
12. Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. 2015 poz. 1249)
13. Ustawa z 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych innych ustaw (Dz.U. z 2015 r. poz. 875)
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249)
13. Gminny Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych dla Gminy Nysa na rok 2017 (Uchwała Rady Miasta Nysa nr XXVII/417/16 z dnia 29 listopada 2016 r.)

II WSTĘP

Młodzieżowy Ośrodek Socjoterapii w Nysie

1. Umożliwia realizację obowiązku szkolnego na poziomie szkoły podstawowej, gimnazjum lub liceum.
2. Zapewnia zaplecze do readaptacji w środowisku rodzinnym (a jeśli to możliwe w innym), oraz wyboru odpowiedniej dalszej drogi kształcenia bądź zawodu.
3. Wspiera dziecko w rozwoju ku pełnej dojrzałości w sferze fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.

Program wychowawczo - profilaktyczny MOS Nysa jest adresowany do dzieci, które z powodu zaburzeń rozwojowych, trudności w uczeniu się i zaburzeń w funkcjonowaniu społecznym, mogą być zagrożone niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją i wymagają stosowania specjalnej organizacji nauki, metod pracy i wychowania oraz specjalistycznej pomocy psychoedukacyjnej i profilaktycznej.

Zagrożenie niedostosowaniem społecznym lub demoralizacją przejawia się m.in.:

- opóźnieniami w nauce i niepowodzeniami szkolnymi;
- wysokim poziomem napięć emocjonalnych (wysoka agresja lub apatia);
- zaburzeniami w kontaktach interpersonalnych;
- konfliktami z prawem;
- buntem przeciw autorytetom;
- używaniem środków zmieniających nastrój (palenie papierosów, picie alkoholu, używanie narkotyków, środków farmakologicznych itp.);
- nadpobudliwością psychoruchową

Założenia podstawowe programu.

1. Program wychowawczo-profilaktyczny przedstawia zadania i cele wychowawcze placówki oraz opis działań wychowawczych i profilaktycznych prowadzących do pełnej realizacji wychowanków z uwzględnieniem ich potrzeb. Zadania wychowawcze i profilaktyczne Ośrodka są podporządkowane nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze moralnym, emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, zdrowotnym i intelektualnym. Kadra MOS przeprowadza interwencje w celu kompensowania niedostatków wychowania, które składają się z:
 - Działań wspomagających wychowanka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi jego prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu (budowanie odporności i konstruktywnej zaradności)
 - Ograniczania i likwidowania czynników ryzyka, które zaburzają prawidłowy rozwój i dezorganizują zdrowy styl życia
 - Inicjowania i wzmacniania czynników chroniących, które sprzyjają prawidłowemu rozwojowi oraz umożliwiają prowadzenie zdrowego stylu życia

2. Wychowaniem zajmują się wszyscy pracownicy Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii przy współudziale rodziców.
3. Zmiany do programu można wносить poprzez wnioski do dyrektora, które zostają one przeanalizowane i zatwierdzone przez Radę Pedagogiczną .

III KONCEPCJA WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Koncepcja pracy placówki jest przygotowywana i modyfikowana w oparciu na ewaluacji dotychczasowego działania Ośrodka z uwzględnieniem obserwacji pracowników MOS oraz wniosków i spostrzeżeń rodziców.

Misja placówki.

Misją placówki jest prawidłowy rozwój osobowości wychowanka oraz terapia mająca na celu korygowanie zaburzonych zachowań – jako przygotowanie do życia w rodzinie i społeczeństwie.

Wizja placówki.

1. Praca wychowawcza w MOS opiera się na zasadach szacunku, wzajemnego zrozumienia, pomocy i współpracy, a także na zaangażowaniu wychowanków i pracowników w kształtowanie jego wizerunku.
2. Placówka pomaga wychowankom w ich rozwoju poprzez:
 - * tworzenie bezpiecznej oraz przyjaznej atmosfery nauki i współżycia w grupie;
 - * rozpoznawanie możliwości intelektualnych i dostosowanie metod i form pracy do możliwości wychowanka;
 - * stymulowanie wychowanka do rozwijania indywidualnych uzdolnień i zainteresowań;
 - * tworzenie warunków sprzyjających prawidłowej samoocenie i samopoznaniu;
 - * prowadzeniu indywidualnych i grupowych zajęć socjoterapeutycznych, terapeutycznych i profilaktycznych.

Model absolwenta.

1. Potrafi dostosować się do podstawowych norm społecznych i wymagań otoczenia.
2. Stosuje formy grzecznościowe w życiu codziennym, stara się być kulturalnym.
3. Posiada nawyki higieniczne i porządkowe, dba o estetyczny wygląd, stosowny do sytuacji.
4. Posiada adekwatny obraz własnej osoby, zna swoje mocne i słabe strony.

5. Posiada umiejętności wglądu we własne zachowanie, potrafi przyznać się do błędu i wykazać gotowość do poprawy.
6. Jest tolerancyjny i wrażliwy na potrzeby innych.
7. Jest odpowiedzialny, wywiązuje się z powierzonych ról społecznych i zadań.
8. Potrafi zachować się asertywnie, akceptuje siebie i innych.
9. Kończy szkołę i jest gotowy do podjęcia zadań i obowiązków zawodowych i społecznych

IVCELE WYCHOWANIA I PROFILAKTYKI

Zasadniczym celem jest wszechstronny rozwój osobowości wychowanka, świadome i aktywne przygotowanie ucznia do życia w społeczeństwie, do stawania się pełnowartościowym człowiekiem, pełnym poczucia własnej wartości i godności ludzkiej, zdolnym do podejmowania dojrzałych decyzji, wolnym od nałogów.

Lp.	Cele wychowawcze i profilaktyczne	Zadania
1.	Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach	Eliminowanie i przeciwdziałanie agresji i przemocy szkoły.
2.	Antydyskryminacja	Tolerancja i równouprawnienie. Walka ze stereotypami i uprzedzeniami. Tolerancja wobec osób niepełnosprawnych.
3.	Uczenie kultury zachowania, słowa, tolerancji i szacunku wobec innych	Korygowanie niewłaściwych zachowań wychowanków.
4.	Przygotowanie ucznia do pełnienia określonych ról społecznych i zawodowych, promowanie kreatywności w działaniu	Stworzenie sytuacji wymagających od wychowanków aktywności, samodzielności i twórczego myślenia.
5.	Kształtowanie osobowości wychowanków, kształtowanie kreatywności oraz umiejętności określania własnych zdolności, możliwości i predyspozycji.	Wspomaganie wszechstronnego rozwoju wychowanków w tym pasji, talentów i zainteresowań
6.	Rozwijanie umiejętności dokonywania właściwej oceny, umiejętności korygowania własnego postępowania oraz hierarchizacji wartości	Budzenie wrażliwości moralnej
7.	Uczenie szacunku do symboli narodowych oraz poszanowanie miejsc o znaczeniu narodowym	Wychowanie w poszanowaniu tradycji i dziedzictwa kulturowego

8.	Kształtowanie uczuć patriotycznych oraz właściwej postawy wobec społeczności lokalnej, integracja Ośrodka ze środowiskiem lokalnym	Rozwijania uczucia przynależności do społeczności lokalnej i państwowej
9.	Przygotowanie wychowanków do czynnego udziału w życiu kulturalnym	Wskazanie wychowankom wartościowych sposobów spędzania wolnego czasu
10.	Uświadomienie wychowankom potrzeby edukacji, wiedzy i korzystania z nowoczesnych sposobów informacji	Przygotowanie wychowanków do wymogów współczesnego świata
11.	Akcentowanie wartości życia rodzinnego	Kształtowanie w wychowankach postawy prorodzinnej
12.	Przygotowanie wychowanków do właściwego rozpoznawania oraz kontrolowania własnych emocji w sytuacjach życiowych	Rozwijanie dojrzałości emocjonalnej
13.	Uczenie asertywnych zachowań w walce z nałogami.	Przeciwdziałanie zagrożeniom, na które narażona jest młodzież w wieku szkolnym
14.	Promowanie zdrowego trybu życia	Kształtowanie u wychowanków potrzeby prowadzenia zdrowego trybu życia.
15.	Kształtowanie dbałości o estetykę	Kształtowanie potrzeb kreowania i dbania o przestrzeń w której przebywamy
16.	Kształtowanie wiedzy nt. zagrożeń wynikających z używania środków odurzających, substancji psychotropowych, środków zastępczych, nowych substancji psychoaktywnych niosących ryzyko negatywnych konsekwencji dla zdrowia psychicznego i fizycznego uczniów.	Kształtowanie świadomości u wychowanków ryzyka związanego z używaniem środków psychoaktywnych i zastępczych.

VPROCEDURY OSIĄGNIĘCIA CELÓW

1. Dobór treści i metod pracy

Metody pracy wychowawczej powinny przede wszystkim aktywizować młodzież i to zarówno w pracy grupowej, jak i indywidualnej. Odbywać się to powinno poprzez stawianie jej takich zadań, aby odczuwała potrzebę samodzielnego myślenia i podejmowania działań.

Dobór treści i metod ma być przemyślany, aby dawał młodemu człowiekowi możliwość osiągnięcia sukcesów oraz rozwijał zamiłowanie do aktywności fizycznej, kształtował zdrowotne nawyki oraz zasady zdrowego stylu życia.

2. Osobowość wychowawcy

- a) posiada świadomość siebie i swojego systemu wartości,
- b) doświadcza emocji, które są efektem m. in. kontaktu z wychowankiem i prowadzonych oddziaływań,
- c) dostarcza wychowankom wzorców prawidłowych zachowań,
- d) jest zainteresowany ludźmi i problemami społecznymi,
- e) posiada transparentne normy moralne,
- f) ma poczucie odpowiedzialności,
- g) posiada umiejętności służące rozumieniu wychowanka i okazywania mu tego, co stanowi podstawę relacji,
- h) zapewnia wychowankowi komfort potrzebny do budowania poczucia bezpieczeństwa w celu podejmowania ryzyka zmian,
- i) jego działania sprzyjają pozytywnym zmianom w zachowaniu wychowanka.

3. Warunki sprzyjające realizacji programu

- a) doświadczenie przez wychowanka zrozumienia i akceptacji
- b) poczucie więzi uczuciowych z wychowawcą
- c) otwartość we wzajemnych relacjach
- d) wzajemny szacunek
- e) świadomość granic w życiu i rozwoju
- f) dzielenie się odpowiedzialnością za osiągnięcie zmian w procesie wychowania

VI EWALUACJA PROGRAMU WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNEGO

Przedmiotem ewaluacji będzie skuteczność Programu Wychowawczo – Profilaktycznego. Ewaluacja ma za zadanie służyć doskonaleniu oraz określaniu stopnia osiągnięcia założonych celów programu:

- profilaktyce uzależnień
- promocji zdrowia
- przeciwdziałaniu niedostosowaniu społecznemu i przestępczości nieletnich
- przystosowaniu do życia społecznego.

METODY EWALUACJI:

Do badania skuteczności zastosowanych działań wychowawczo – profilaktycznych będziemy posługiwać się systematyczną:

- obserwacją – monitorować zamierzamy funkcjonowanie uczniów w szkole i w internacie przez wszystkich pracowników Młodzieżowego Ośrodka Socjoterapii w Nysie (dokumentacja pracy pedagoga, psychologa, dzienniki internatu, zeszyt uwag, dokumentacja wychowanka)
- wywiad z rodzicami lub opiekunami, kuratorami sądowymi, innymi służbami w celu zasięgnięcia informacji o zachowaniu wychowanka poza ośrodkiem (notatki z przeprowadzonych rozmów)
- analiza dokumentacji – opinie PPP, opinie ze szkoły i internatu, opinie psychologa i pedagoga, oceny uczniów, uwagi i pochwały
- ankieta przeprowadzona wśród wychowanków – mająca na celu uzyskanie informacji na temat skuteczności działań wychowawczo – profilaktycznych realizowanych na terenie ośrodka.

VII PLAN WYCHOWAWCZO – PROFILAKTYCZNY MŁODZIEŻOWEGO OŚRODKA SOCJOTERAPII W NYSIE W OPARCIU O SZCZEGÓŁOWY ZAKRES ZADAŃ

OBSZAR ROZWOJU	CELE PRACY WYCHOWAWCZEJ	SPOSÓB REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE
DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE			
Kształtowanie osobowości wychowanka	1. Kształtowanie postawy moralnej wychowanka: - wskazywanie postaw moralnie pożądanych; - uczenie odróżniania dobra od zła; - reagowanie na przejawy wulgarności, wandalizmu, brutalności; - uczenie poszanowania godności własnej i innej; -pomoc w radzeniu sobie w różnych życiowych sytuacjach: (samoświadomość, samokontrola, motywacja, asertywność, empatia, umiejętności społeczne) - rozbudzanie postaw tolerancji na szeroko rozumianą odmienność kulturową, narodową, religijną, przy poszanowaniu własnych i cudzych tradycji (walka z uprzedzeniami); - dawanie dobrego przykładu swoim zachowaniem i postawą.	-zajęcia edukacyjne i opiekuńczo-wychowawcze; - godziny wychowawcze i zajęcia wychowawcze w grupie; -organizowanie doświadczeń, - zajęcia z pedagogiem; - zajęcia z psychologiem; - socjoterapia;	Pracownicy pedagogiczni MOS

	<p>2. Budowanie poczucia własnej wartości:</p> <ul style="list-style-type: none"> - określanie swoich mocnych stron; - kształtowanie umiejętności kontrolowania własnych emocji; - sposób radzenia sobie z własnymi niedociągnięciami i brakami; - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za podejmowane decyzje; - wspieranie rozwoju podmiotowości ucznia, zapoznanie z przysługującymi mu w społeczności ośrodkowej, szkolnej i klasowej prawami oraz obowiązkami wynikającymi z regulaminu placówki i ogólnie przyjętych norm; - kształtowanie i wspieranie motywacji do pracy szkolnej i dążenie do sukcesów; - zachęcanie i stwarzanie możliwości wykazania się inicjatywą, pomysłowością, chęcią udziału w zadaniach nadobowiązkowych w internecie i na forum placówki; - kształtowanie umiejętności pracy w grupie; - kształtowanie umiejętności radzenia sobie z problemami. 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z pedagogiem; - zajęcia z psychologiem; - socjoterapia; - zajęcia lekcyjne i zajęcia opiekuńczo-wychowawcze - kółka zainteresowań 	<p>pedagog</p> <p>psycholog</p> <p>wychowawcy klasy i nauczyciele</p> <p>wychowawcy grupy</p>
<p>Kształtowanie umiejętności społecznych</p>	<p>1. Uczenie postawy prospołecznej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - eliminowanie przyczyn niedostosowania społecznego oraz ochrona wychowanków przed skutkami demoralizacji; -- wskazywanie istotnej roli rodziny w życiu człowieka; 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze; - wycieczki, wyjścia poza teren Ośrodka; - zajęcia integrujące klasę/grupę; - zajęcia z pedagogiem; 	<p>wszyscy nauczyciele i wychowawcy</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>

	<ul style="list-style-type: none"> -uświadomienie wychowankom przynależności i wpływu grup społecznych na ich postawy i zachowania, - uwrażliwianie na potrzeby innych ludzi i zwierząt -uświadamianie zagrożeń płynących z agresji i braku tolerancji, - eliminowanie agresji i przemocy w Ośrodku; - antydyskryminacja; - działania na rzecz integracji klasy grupy (wycieczki, zajęcia grupowe); - wdrażanie do pracy w zespole; - kształtowanie poczucia odpowiedzialności za innych (pomoc w nauce, zainteresowanie sytuacją rodzinną); - przekazywanie zasad współżycia z innymi (w zespole klasowym i społeczności wychowanków); -uczenie stosowania asertywnych zachowań w sporach - kształtowanie samorządności wychowanków; - rozwijanie i okazywanie szacunku dla życia, godności, prawa, instytucji publicznych). 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia z psychologiem - socjoterapia 	
--	---	--	--

	<p>2. Podnoszenie stopnia kultury osobistej:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nauczanie kultury słowa; - utrwalanie nawyków i kształtowanie kulturalnego zachowania się; - wskazanie akceptowanych społecznie sposobów zaspakajania potrzeb niższego i wyższego rzędu 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne i wychowawcze; - wyjścia poza teren placówki; - zajęcia opiekuńczo-wychowawcze 	pracownicy pedagogiczni
Kształtowanie postaw patriotycznych	<p>Kształtowanie szacunku dla tradycji, historii i religii:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wskazywanie wzorców historycznych - wpajanie szacunku i odpowiedniej postawy wobec symboli i dorobku narodowego; - rozwijanie zainteresowań własnym regionem, krajem i światem; - organizowanie apeli i uroczystości; - budzenie szacunku do odmienności regionalnej i narodowej; - kultywowanie tradycji narodowych - kultywowanie tradycji religijnych; - umożliwienie uczestnictwa w życiu religijnym; - kultywowanie uroczystości o charakterze rodzinnym. 	<ul style="list-style-type: none"> - apele i uroczystości okolicznościowe; - lekcje wychowawcze; - wyjścia do kościoła; 	-wszyscy pracownicy Ośrodka
Rozwój intelektualny	<p>Korygowanie deficytów utrudniających wychowankom osiągnięcie pożądanych efektów edukacyjnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> -rozwijanie motywacji i postaw wobec nauki, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia lekcyjne; - zajęcia wyrównawcze w ramach godzin przeznaczonych na pomoc psychologiczno-pedagogiczną - zajęcia lekcyjne 	nauczyciele wychowawcy pedagog psycholog

	<ul style="list-style-type: none"> - stała praca dydaktyczna z uczniami mającymi braki i zaległości szkolne; -kształtowanie umiejętności planowania i pomoc w osiąganiu sukcesów, - poszerzanie ogólnej wiedzy wychowanków; - kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji; -pomoc w odkrywaniu własnych możliwości, talentów i ich twórczym wykorzystaniu, - wdrażanie do samokontroli i kształtowania adekwatnej samooceny, - umożliwienie wychowankom rozwijania i pogłębiania zainteresowań, talentów i pasji; - przygotowanie uczniów do brania udziału w konkursach. -pomoc w przygotowywaniu się do sprawdzianów i egzaminów, 	<ul style="list-style-type: none"> i wychowawcze z wykorzystaniem sali multimedialnej i świetlicy; - terapia pedagogiczna; - nauka własna; - zajęcia rozwijające zainteresowania; 	
DZIAŁANIA EDUKACYJNE			
Rozwój emocjonalny	<ul style="list-style-type: none"> -wdrażanie wychowanków do rozpoznawania i nazywania własnych emocji -samodzielne radzenie sobie z emocjami 	<ul style="list-style-type: none"> -zajęcia socjoterapeutyczne -rozmowy z psychologiem i pedagogiem -wskazywanie akceptowalnych społecznie sposobów wyładowywania emocji -wzmacnianie reakcji pożądanych -wygaszanie reakcji niepożądanych 	<ul style="list-style-type: none"> -wychowawcy -socjoterapeuci -psycholog - pedagog -nauczyciele
Zdrowiewychowanków	<p>1.Promocja zdrowego trybu życia:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uświadamianie potrzeby ruchu, 	<ul style="list-style-type: none"> - zajęcia wychowawcze; - lekcje wychowawcze; 	<ul style="list-style-type: none"> wychowawcy grup nauczyciele;

	<p>konieczności dbałości o zdrowie fizyczne i psychiczne;</p> <p>-profilaktyka zdrowia(mycie zębów, mycie rąk, ubiór dostosowany do pogody)</p> <p>-omówienie zagrożeń związanych ze stresem</p> <p>-omówienie zagrożeń komunikacyjnych</p> <p>- dbałość o higienę osobistą, ze szczególnym zwróceniem uwagi na problemy związane z wiekiem dojrzewania;</p> <p>- uczenie zasad prawidłowego odżywiania ;</p> <p>- zwrócenie uwagi na choroby cywilizacyjne i nawyki żywieniowe.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - lekcja w-f; - zajęcia sportowe, turystyczne i rekreacyjne; - kółka zainteresowań - zajęcia profilaktyczne -zajęcia o charakterze socjoterapeutycznym, -terapia zajęciowa, -pogadanki, prelekcje 	<p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>
--	--	---	--

	<p>2. Kształtowanie postawy odpowiedzialności za zdrowie własne i innych:</p> <p>-dbałość o bezpieczeństwo uczniów /wychowanków podczas zajęć</p> <p>-uświadamianie zagrożeń płynących z nieodpowiedzialnych działań</p> <p>- zapoznanie wychowanków z zasadami udzielania pierwszej pomocy.</p> <p>- zwiększanie świadomości nt. środków uzależniających i ich szkodliwego wpływu na organizm ludzki,</p>	<p>- zajęcia udzielania pierwszej pomocy</p> <p>-zebrania społeczności</p> <p>-omówienie zasad BHP i przeciwpożarowych</p>	<p>wszyscy pracownicy Ośrodka</p>
<p>Nastawienie proekologiczne</p>	<p>Wyrobienie nawyków związanych z dbałością o środowisko naturalne</p> <p>-codzienna dbałość o środowisko naturalne</p> <p>-segregowanie odpadów</p> <p>-wpajanie szacunku dla zwierząt</p>	<p>-wyrzucanie śmieci do odpowiednio oznaczonych pojemników</p> <p>- dbałość o najbliższe otoczenie</p> <p>-wolontariat na rzecz zwierząt</p>	<p>Wychowawcy</p>
<p>Dbłość o estetykę</p>	<p>1. Kształtowanie zmysłu estetyki i poczucia piękna:</p> <p>- systematyczne dbanie o czystość i estetykę pomieszczeń i terenu Ośrodka;</p> <p>-odpowiedzialność materialna za powierzone przedmioty</p>	<p>- kontrole czystości pokoi przez wychowawców;</p> <p>- dyżury wychowanków w celu sprzątnięcia w budynku i terenu wokół budynku;</p> <p>- wspólne wykonywanie gazetek, dekoracji;</p> <p>- dbanie o higienę i odpowiedni strój;</p>	<p>Nauczyciele i wychowawcy</p> <p>pracownicy obsługi</p>

	- wpajanie norm społecznych dotyczących zachowania i wyglądu.		
DZIAŁANIA PROFILAKTYCZNE			
Profilaktyka uzależnień i działań ryzykownych	<p>- wspieranie uczniów w ich rozwoju i zdrowym stylu życia, podejmowanie działań ograniczających zachowania ryzykowne</p> <p>Profilaktyka selektywna: - - wspieranie uczniów, którzy ze względu na swoją sytuację materialną, rodzinną i środowiskową lub uwarunkowania biologiczne są w wyższym stopniu narażeni na rozwój zachowań ryzykownych.</p> <p>Profilaktyka wskazująca: - - wspieranie uczniów, u których rozpoznano wczesne objawy zażywania środków odurzających i psychoaktywnych.</p>	<p>- warsztaty ze specjalistami</p> <p>- warsztaty profilaktyczne</p> <p>- warsztaty edukacyjno-informacyjne</p> <p>- edukacja prawna</p> <p>- podnoszenie kompetencji wychowawczych nauczycieli i rodziców.</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>
DZIAŁANIA INFORMACYJNE			
Rozwijanie umiejętności korzystania ze znajomości podstawowych norm prawnych:	<p>- zapoznanie wychowanków ze Statutem, WSO, Regulaminem, System Punktowym, przepisami BHP i p/pożarowymi;</p> <p>- przybliżenie konstytucji RP</p> <p>- zapoznanie z prawami uczniów kontekście praw dziecka i praw człowieka;</p> <p>- uświadomienie uczniom istoty</p>	<p>- zajęcia w grupach wychowawczych;</p> <p>- lekcje wychowawcze;</p> <p>- rozmowy z pedagogiem i psychologiem;</p> <p>- spotkania z policją;</p> <p>- spotkania</p>	<p>wychowawcy grup</p> <p>wychowawcy klas</p> <p>pedagog</p> <p>psycholog</p>

	<p>praw człowieka;</p> <p>-Zaznajomienie z zapisami do Konwencji ONZ w sprawie zakazu stosowania tortur oraz innego okrutnego, niehumanitarnego lub poniżającego traktowania albo karania,</p> <p>- zapoznanie z obowiązującymi przepisami prawa dotyczącymi odpowiedzialności wychowanka za naruszenie godności i nietykalności nauczyciela/wychowawcy jako funkcjonariusza publicznego</p> <p>- zapoznanie ze skutkami zachowań ryzykownych</p>	z kuratorem sądowym	
WSPÓLPRACA Z RODZINĄ I ŚRODOWISKIEM			
<p>Współpraca z domem rodzinnym oraz instytucjami wspomagającymi wychowanie i opiekę</p>	<p>- diagnoza sytuacji rodzinnej i socjalno – bytowej wychowanków</p> <p>- informowanie rodziców o zachowaniu wychowanka i jego postępkach w nauce</p> <p>- zachęcanie do podtrzymywania kontaktów z rodziną</p> <p>- wskazywanie właściwych wzorców</p> <p>- omawianie problemów rodzinnych</p> <p>- uczenie prawidłowego funkcjonowania w rodzinie</p> <p>- organizowanie współpracy z rodziną</p> <p>- współpraca z instytucjami dostosowana do potrzeb podopiecznych i ich rodzin</p>	<p>- systematyczne kontakty z rodzicami</p> <p>- spotkania okolicznościowe z udziałem rodzin</p> <p>- pedagogizacja rodziców</p> <p>- współpraca z instytucjami wspierającymi (OPS, PPP, PCPR, sądy)</p>	<p>Psycholog</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

	<p>- przygotowanie wychowanków do trafnego wyboru zawodu i drogi dalszego kształcenia</p> <p>- gromadzenie i udostępnianie informacji edukacyjno – zawodowej</p> <p>- współpraca z PPP, Urzędem Pracy, Mobilnym Centrum Doradztwa Zawodowego i innymi</p> <p>- przygotowanie ucznia do radzenia sobie w sytuacjach trudnych, takich jak:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bezrobocie • Problemy zdrowotne • Adaptacja do nowych warunków pracy i mobilności zawodowej 	<p>Lekcje wychowawcze</p> <p>Zajęcia z pedagogiem i psychologiem</p> <p>Preorientacja zawodowa</p>	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Doradca zawodowy</p>
<p>Pomoc w zakresie usamodzielniania wychowanków opuszczających placówkę</p>	<p>- współpraca z instytucjami udzielającymi pomocy w zakresie usamodzielniania</p> <p>- współpraca z rodziną wychowanka w zakresie przygotowania środowiska rodzinnego do prawidłowego funkcjonowania wychowanka po opuszczeniu placówki</p> <p>- uczestniczenie wychowanków w zajęciach praktycznych kształtujących podstawowe i praktyczne umiejętności niezbędne w samodzielnym życiu po opuszczeniu placówki</p>	<p>Współpraca z instytucjami w sprawach usamodzielniania</p> <p>Spotkania z rodzicami</p> <p>Zajęcia wychowawcze</p>	<p>Pedagog</p> <p>Psycholog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>

Harmonogram zajęć 2017/2018

Data	Rodzaj zajęć	Osoby odpowiedzialne
4.09.17- 15.09.17	Zapoznanie uczniów z procedurami panującymi w palcówce (regulamin, WSO, przepisy BHP, przepisy przeciwpożarowe, prawa i obowiązki wychowanków MOS).	
18.09.17- 22.09.17	Integrowanie się w grupie- praca zespołowa	
25.09.17- 29.09.17	Dzień chłopaka Dbałość o higienę osobistą	
2.10.17- 6.10.17	Trening umiejętności społecznych	
9.10.17- 13.10.17	Dzień Komisji Edukacji Narodowej Tydzień nauki w MOS	
16.10.17- 20.10.17	Papieros twój wróg- profilaktyka palenia papierosów	
23.10.17- 27.10.17	Wulgaryzmem mówimy NIE!	
30.10.17- 3.11.17	Dzień Wszystkich Świętych	
6.11.17- 10.11.17	Narodowe Święto Niepodległości	
13.11.17- 17.11.17	Budowanie hierarchii wartości – czyli ważny wyznacznik rozwoju osobowości człowieka	
20.11.17- 24.11.17	Zasady dobrego wychowania – czyli savoir vivre na co dzień	

27.11.17- 1.12.17	Tydzień wróżb- zabawy Andrzejkowe	
4.12.17- 8.12.17	Mikołajki	
11.12.17- 15.12.17	Sztuka bycia opanowanym- emocje pod kontrolą, czyli umiejętność kontrolowania własnych emocji	
18.12.17- 22.12.17	Tradycja obchodów Wigilii Bożego Narodzenia	
2.01.18- 5.01.18	Być asertywnym- co to naprawdę znaczy?- zajęcia z asertywności	
8.01.18- 12.01.18	Trening rozwiązywania problemów	
29.01.18- 2.02.18	Stop picciu! Zachowaj swoje zdrowie- profilaktyka spożywania alkoholu	
5.02.18- 9.02.18	Tłusty Czwartek	
11.02.18- 16.02.18	„W zdrowym ciele, zdrowy duch”- promocja zdrowego trybu życia	
19.02.18- 23.02.18	„Nie biorę dopalaczy!”- profilaktyka spożywania dopalaczy	
26.02.18- 3.03.18	Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych	
5.03.18- 9.03.18	Dzień Kobiet Dzień Mężczyzn	
12.02.18- 16.03.18	Tydzień z prawem	
19.03.18- 23.03.18	„Wiosna- pora radosna”- czyli Pierwszy Dzień Wiosny	
26.03.18- 28.03.18	Tradycja Obrzędów Wielkanocnych	
4.04.18- 6.04.18	Substancje psychoaktywne na co dzień- profilaktyka spożywania środków psychoaktywnych	
9.04.18- 13.04.18	Świadomie wybieram przyszłość- doradztwo zawodowe	

16.04.18- 20.04.18	Trening Zastępowania Agresji	
23.04.18- 27.04.18	W kierunku natury, czyli Międzynarodowy Dzień Ziemi	
30.04.18- 4.05.18	Święto Pracy, Dzień Flagi, Konstytucja 3 Maja	
7.05.18- 11.05.18	Tydzień pomocy zwierzętom, czyli Światowy Dzień Zwierząt	
14.05.18- 18.05.18	Opolskie naszym domem	
21.05.18- 25.05.18	„Rodzina to nasz największy skarb”- Międzynarodowy Dzień Rodziny	
28.05.18- 1.06.18	To nasz dzień, czyli Dzień Dziecka	
4.06.18- 8.06.18	„Lepsze niż sieciowe...są gry zespołowe”- cyberuzależnienie	
11.06.18- 15.06.18	Tydzień sportu	
18.06.18- 22.06.18	Bezpieczne wakacje	